

PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DA NECESSIDADE DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO/ALTERAÇÃO DE MEDIDAS
(Art.º 20.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

- 1 — A identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão deve ocorrer o mais precocemente possível e efetua-se por iniciativa dos pais ou encarregados de educação, dos serviços de intervenção precoce, dos docentes ou de outros técnicos ou serviços que intervêm com a criança ou aluno.
- 2 — A identificação é apresentada ao diretor da escola, com a explicitação das razões que levam à necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, acompanhada da documentação considerada relevante.
- 3 — A documentação a que se refere o número anterior pode integrar um parecer médico, nos casos de problemas de saúde física ou mental, enquadrado nas necessidades de saúde especiais (NSE).

1. ENTIDADE OU PESSOA QUE IDENTIFICA O ALUNO

Responsável pela identificação do(a) aluno(a):

Função que desempenha:

Data da identificação:

2. ALUNO

Nome do aluno(a):

Data de nascimento:

Morada:

Filiação:

Nome do(a) encarregado(a) de educação:

Telefone / Telemóvel:

3. ESTABELECIMENTO DE EDUCAÇÃO / ENSINO QUE FREQUENTA

Agrupamento de Escolas de Arcozelo

Escola:

Docente titular da turma / Diretor(a) de turma:

Ano / Turma / Nível de educação:

4. EXPLICITAÇÃO DAS RAZÕES QUE LEVAM À NECESSIDADE DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO/ALTERAÇÃO DE MEDIDAS

A informação a apresentar deverá ser o mais abrangente possível para que se possa ter uma visão ampla da situação escolar do aluno. Refira, designadamente:

- Dificuldades ao nível das aquisições e desenvolvimento de competências: Insucesso escolar, Dificuldades na aprendizagem, Problemas comportamentais, Outras: (questões do foro emocional, ...)
- Outras informações escolares relevantes: (dificuldades sentidas ao longo do percurso escolar, adiamento, retenções, intervenção desenvolvida, quer escolar, quer de saúde, social ou outras)

- Informações do âmbito familiar pertinentes: problemas de saúde, económicas ou outras..... (fatores facilitadores ou barreiras)
- Outras informações pessoais relevantes: potencialidades / interesses (fatores facilitadores ou barreiras)
- Apresentar uma síntese: especificar a necessidade de mobilizar medidas acrescidas às acionadas (universais):
(**NOTA:** elimine estas indicações do documento final.)

5. MEDIDAS UNIVERSAIS JÁ APLICADAS:

- ☐ Diferenciação pedagógica
- ☐ Acomodações curriculares
- ☐ Enriquecimento curricular
- ☐ Promoção do comportamento pró-social
- ☐ Intervenção com foco académico ou comportamental em pequeno grupo

Observações:

6. EVIDÊNCIAS DECORRENTES DA AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DOS PROGRESSOS DO(A) ALUNO(A)
(anexar documentação relevante):

7. DOCUMENTAÇÃO CONSIDERADA RELEVANTE PARA FUNDAMENTAR A NECESSIDADE DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

Tipo de documento anexo a este documento de identificação
(Ex.: relatórios / registos de avaliação):

Data do documento:

Número total de documentos anexos a este documento de identificação:

8. ASSINATURA DO(A) RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO E DO ENCARREGADO(A) DE EDUCAÇÃO

O(A) responsável pelo preenchimento:

_____ Data ____/____/____

O(A) encarregado(a) de educação:

_____ Data ____/____/____

9. ASSINATURA DO DIRETOR DO AGRUPAMENTO:

Tomei conhecimento e encaminho para a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) do Agrupamento (n.º 4 do art.º 20.º).

O diretor:

_____ Data ____/____/____

10. TOMADA DE DECISÃO PELA EMAEI

O(A) aluno(a) deve beneficiar de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, a saber:
(assinalar com X a opção que mais se adequa)

- ☐ Medidas Universais (o processo é devolvido ao Diretor para comunicação da decisão ao Educador/Professor Titular de Turma/Diretor de Turma)
- ☐ Medidas Seletivas (procede-se à elaboração de RTP)
- ☐ Medidas Adicionais (procede-se à elaboração de RTP, de PEI e, quando se justifique, de PIT)

Data:

Assinatura da coord. da EMAEI:

11. TOMADA DE DECISÃO PELA EMAEI

Solicita-se as seguintes evidências para um melhor conhecimento das necessidades do aluno:
(assinalar com X a opção que mais se adequa)

- ☐ Ficha de avaliação do ____º período
- ☐ Ficha de monitorização das medidas (Doc2)
- ☐ Ficha de monitorização das medidas (Doc3)
- ☐ Ficha de avaliação das disciplinas
- ☐ Trabalhos dos alunos
- ☐ Registos de observação
- ☐ Relatórios técnicos comprovativos
- ☐ Outros: _____
- _____
- _____

Data:

Assinatura da coord. da EMAEI:

12. DEVOLUÇÃO DO PROCESSO PELA EMAEI

(Caso a EMAEI considere que devem ser mobilizadas apenas medidas universais)

Tomei conhecimento,

O diretor:

_____ Data ____/____/____

O Educador/Professor Titular de Turma/Diretor de Turma

_____ Data ____/____/____

13. COMUNICAÇÃO AOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

☐ Tomei conhecimento da decisão da EMAEI e **CONCORDO** com a mesma.

☐ Tomei conhecimento da decisão da EMAEI e **NÃO CONCORDO** com a mesma.

Justificação:

O(A) encarregado(a) de educação:

_____ Data ____/____/____