

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ARCOZELO



Plano de Monitorização - Medidas Universais (D.Lei nº 54/2018)

Al	uno:								_ N.º	: da T	urm	a: A	no:	l	Prod	cess	o n	ı.º:		
Г	DISCIPLINAS	PORT	ING	FR	HIS	GEO	MAT	CFQ	CN	EV	EI	F E	T EI	м -	TIC	CD	EM	IRC		
l	Níveis (1.ºP)																			
% (níveis < 3)																		3º Ciclo		
													-						Ano	letivo
-	Níveis (2.ºP)		1								+		-	_					2024	/2025
l	(níveis < 3)													_						
	Níveis (3.ºP)																			
%	(níveis < 3)																			
	1. Dificuld	ades de	tetada	ıs																
		Disciplin	as		POR	ING	FR	HIS	GEO	MAT	CFQ	CN	E	V	EF	E	Т	EM	TIC	EMRC
	Articulação de	conhecim	entos																	
ŏ	Cálculo																			
ica	Capacidade de pesquisa																			
lost	Compreensão	-														-				
ס	Domínio de regras gramaticais			+																
	Espírito crítico Expressão escrita/oral																			
nas	Leitura	ita/Orai				+														
<u>o</u>	Noção espácio	-temnoral																		
pro	Resolução de p																			
_	Transferência (
	Tratamento da																			
PIN	Métodos e háb	itos de tra	abalho																	
Dificuldad	Empenho/Resp	onsabilida	ade																	
	Cumprimento	das regras	de con	duta																
	social																			
	Outro																			
	Outro:																	I		
		s Univers	sais a a	plicar		POR	IN	FR	ні	GEO M	IAT	CFQ	CN	EV	EF	: E1	Т	EM	TIC	EMRC
		s Univers ção Pedag		plicar		POR	IN	FR	ні	GEO M	IAT	CFQ	CN	EV	EF	E1	Т	EM	TIC	EMRC
	Medida	ção Pedag	jógica		I)	POR	IN	FR	HI	GEO M	IAT	CFQ	CN	EV	EF	: E1	Т	EM	TIC	EMRC
	Medida a) Diferencia	ção Pedaç :ões Curric	jógica culares (I)	POR	IN	FR	ні	GEO M	IAT	CFQ	CN	EV	EF	: E1	Т	EM	TIC	EMRC
	Medida a) Diferencia b) Acomodag c) Enriquecir d) Promoção	ção Pedag ões Currio nento Cur do Compo	gógica culares (ricular ortamen	(anexo 1	ocial	POR	IN	FR	HI	GEO M	IAT	CFQ	CN	EV	EF	: E1	Т	EM	TIC	EMRC
escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã	ção Pedaç ões Currio nento Cur do Compo ão com Fo	gógica culares (ricular ortamen co Acad	(anexo 1 to Pró-se émico ou	ocial	POR	IN	FR	HI	GEO M	IAT	CFQ	CN	EV	EF	ET	Т	EM	тіс	EMRC
da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodag c) Enriquecir d) Promoção	ção Pedaç ões Currio nento Cur do Compo ão com Fo	gógica culares (ricular ortamen co Acad	(anexo 1 to Pró-se émico ou	ocial				HI	GEO M	IAT	CFQ	CN	EV	EF	: E1	Т	EM	TIC	EMRC
da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta	ção Pedaç ões Currio nento Cur do Compo ão com Fo	gógica culares (ricular ortamen co Acad	(anexo 1 to Pró-se émico ou	ocial		IN ceificar:		HI	GEO M	IAT	CFQ	CN	EV	EF	: E1	Т	EM	TIC	EMRC
da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta	ção Pedaç ões Currio nento Cur do Compo ão com Fo	gógica culares (ricular ortamen co Acad	(anexo 1 to Pró-se émico ou	ocial				HI	GEO M	IAT	CFQ	CN	EV	EF	ET	Т	EM	TIC	EMRC
da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta	ção Pedaç ões Currio nento Cur do Compo ão com Fo	gógica culares (ricular ortamen co Acad	(anexo 1 to Pró-se émico ou	ocial				HI	GEO M	IAT	CFQ	CN	EV	EF	E1	т	EM	TIC	EMRC
da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta	ção Pedaç ões Currio nento Cur do Compo ão com Fo	gógica culares (ricular ortamen co Acad	(anexo 1 to Pró-se émico ou	ocial				HI	GEO M	IAT	CFQ	CN	EV	EF	: E1	Т	EM	TIC	EMRC
responsabilidade da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta	ção Pedag ões Currio nento Cur do Compo ăo com Fo mental en	gógica culares (ricular ortamen co Acad	(anexo I to Pró-si émico ou nos grup	ocial J os		ecificar:					CFQ	CN	EV	EF	: E1	Т	EM	TIC	EMRC
da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta	ção Pedag ões Currio nento Cur do Compo ăo com Fo mental en	gógica culares (ricular ortamen co Acad	(anexo 1 to Pró-se émico ou	ocial		ecificar:			GEO M		CFQ	CN	EV	EF	- E1	T	EM	TIC	EMRC
responsabilidade da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta	ção Pedag ões Currio nento Cur do Compo ăo com Fo mental en	oculares (ricular ortamen co Acad n pequel	(anexo I to Pró-si émico ou nos grup	ocial J os		ecificar:					CFQ	CN	EV	EF	E	т	EM	TIC	EMRC
Da responsabilidade da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta Outras	ção Pedag ões Currio nento Cur do Compo ăo com Fo mental en estudo	oógica culares (ricular ortamen co Acad n pequer	to Pró-si émico ou nos grup	ocial J os		ecificar:	Apoio		Específic	CO							EM	TIC	EMRC
Da responsabilidade da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta Outras Apoio ao	ção Pedag ões Currio nento Cur do Compo ăo com Fo mental en estudo Especifica da atenção	odgica culares (ricular ortamen co Acad n pequer ar:	to Pró-si émico ou nos grup	ocial J os	Espe	ecificar:	Apoio	Tutoria	Específio	co são do	o cump	rimen	to da				EM	TIC	EMRC
Da responsabilidade da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta Outras Apoio ao	ção Pedag ões Currio nento Cur do Compo ăo com Fo mental en estudo	oógica culares (ricular ortamen co Acad n pequer ar: o/concer ção dos	to Pró-si émico o nos grup	ocial J os Tutoria	Espe	ecificar:	Apoio	Tutoria	Específico Supervi	co são do as ativ	o cump	rimen	to da	as ativ	vidade	es			EMRC
Da responsabilidade da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta Outras Apoio ao	ção Pedag ões Currio nento Cur do Compo ăo com Fo mental en estudo Especifica da atenção na realizad	origica culares (ricular ortamen co Acad n pequei ar: o/concer ção dos sistemá	to Pró-si émico ou nos grup ntração trabalho tico das	ocial J os Tutoria	Espe	ecificar:	Apoio	Tutoria	Específico Supervi	co são do as ativ	o cump vidades o cump	rimen escol	to da	as ativ	vidade	esco	plares		
Da responsabilidade da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta Outras Apoio ao Reforço Reforço Reforço Melhoria	ção Pedag ões Currio nento Cur do Compo ăo com Fo mental en Especifica da atenção na realizaç no estudo do compo	ortamen ortamen co Acad n pequer po/concer ção dos sistemá ortamen	to Pró-si émico ou nos grup ntração trabalho tico das	ocial J os Tutoria	Espe	ecificar:	Apoio	Tutoria	Específic Supervi Apoio n Supervi	são do as ativ	o cump vidades o cump o seu o	rimen escol rimen educai	to da lares to da ndo s	as ativ	vidade rmas e	esccogre	plares	/dificulc	
onsabilidad Da responsabilidade da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta Outras Apoio ao	ção Pedag ões Currio nento Cur do Compo ăo com Fo mental en Especifica da atenção no estudo	ortamen ortamen co Acad n pequer po/concer ção dos sistemá ortamen	to Pró-si émico ou nos grup ntração trabalho tico das	ocial J os Tutoria	Espe	ecificar:	Apoio	Tutoria	Supervi Apoio n Supervi Dialoga	co são do as ativ são do r com ecer c	o cump vidades o cump o seu o	rimen escol rimen educai	to da lares to da ndo s	as ativ	vidade rmas e	esccogre	plares	/dificulc	
Da responsabilidade da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta Outras Apoio ao Reforço Reforço Melhoria	ção Pedag ões Currio nento Cur do Compo ăo com Fo mental en Especifica da atenção na realizaç no estudo do compo	ortamen ortamen co Acad n pequer po/concer ção dos sistemá ortamen	to Pró-si émico ou nos grup ntração trabalho tico das	ocial J os Tutoria	Espe	ecificar:	Apoio	Tutoria	Específic Supervi Apoio n Supervi Dialoga Estabel	co são do as ativ são do r com ecer c	o cump vidades o cump o seu o	rimen escol rimen educai	to da lares to da ndo s	as ativ	vidade rmas e	esccogre	plares	/dificulc	
Responsabilidad Da responsabilidade da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta Outras Apoio ao Reforço Reforço Melhoria	ção Pedag ões Currio nento Cur do Compo ăo com Fo mental en Especifica da atenção na realizaç no estudo do compo	ortamen ortamen co Acad n pequer po/concer ção dos sistemá ortamen	to Pró-si émico ou nos grup ntração trabalho tico das	ocial J os Tutoria	Espe	ecificar:	Apoio	Tutoria	Específic Supervi Apoio n Supervi Dialoga Estabel	co são do as ativ são do r com ecer c	o cump vidades o cump o seu o	rimen escol rimen educai	to da lares to da ndo s	as ativ	vidade rmas e	esccogre	plares	/dificulc	
Responsabilidad Da responsabilidade da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta Outras Apoio ao Gura Reforço Reforço Melhoria Outras	ção Pedag ões Currio nento Cur do Compo ăo com Fo mental en Especifica da atenção no estudo Especifica Especifica	ortamen co Acad n pequer co/concer ção dos sistemá ortamen ar:	to Pró-si émico o nos grup ntração trabalho tico das to	ocial J os Tutoria	Espe a e extra	ecificar:	Responsabilidad October 1	Educação	Específic Supervi Apoio n Supervi Dialoga Estabel Outras	co são do as ativ são do r com ecer c	o cump vidades o cump o seu o ontacto Especi	rimen escol rimen educai os regi	to da lares to da ndo s ulare	as ativ	vidade rmas e os pr	escoogre	blares essos, or de	/dificulc	lades
Responsabilidad Da responsabilidade da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta Outra Apoio ao Reforço Reforço Melhoria Outras Elaborado	ção Pedag ões Currio nento Cur do Compo ăo com Fo mental en Especifica da atenção no estudo Especifica Especifica	ar: o/concer gao dos sistemá ortamen ar: /20	to Pró-si émico ot nos grup	ocial J os Tutoria	Espe a e extra	ccificar:	Responsabilidad October 1	Tutoria Equación (1)	Específic Supervi Apoio n Supervi Dialoga Estabel Outras	co são do as ativ são do r com ecer c	o cump vidades o cump o seu o ontacto Especió	rimen escol rimen educai os regi rīcar:	to da lares to da ndo s ulare	as ativ	vidade rmas e os pr n o Di	em	blares essos, or de	/dificulc	lades
Responsabilidad Da responsabilidade da escola	Medida a) Diferencia b) Acomodaç c) Enriquecir d) Promoção e) Intervençã Comporta Outra Apoio ao Reforço Reforço Melhoria Outras Elaborado	ção Pedag ões Currio nento Cur do Compo ăo com Fo mental en estudo Especifica no estudo do compo Especifica do compo estudo	ar: o/concer gao dos sistemá ortamen ar: /20	to Pró-si émico ot nos grup	ocial J os Tutoria	Espe a e extra	ccificar:	Apoio Responsabilidad	Tutoria Equación (1)	Específic Supervi Apoio n Supervi Dialoga Estabel Outras	co são do as ativ são do r com ecer c	o cump vidades o cump o seu o ontacto Especió	rimen escol rimen educal os regr ficar:	to da lares to da ndo s ulare	as ativismos not sobre s con	vidade os pr n o Di	em	blares essos, or de	/dificuld Turma	dades

2. Avaliação da eficácia das medidas

N. 111 Y. 1	•	1º Período					do	3º Período			
Medidas Universa	IS	I	PE	Ε	I	PE	Ε	I	PE	Ε	
☐ Diferenciação pedagógica											
☐ Acomodações curriculares (Identificar a	s disciplinas)										
☐ Enriquecimento curricular											
☐ Intervenção com foco académico (Iden	tificar as disci	plinas)									
Promoção do comportamento pro-soci											
egenda: I - Ineficaz; PE- Pouco Eficaz Medidas da responsabilidade do			Medi	das da ı	respons	abilidad					
Melhorei a atenção/concentração Empenhei-me nos trabalhos da aula Realizei os trabalhos de casa e outros	Controlei o atividades e Apoiei o me atividades e Controlei o escolares	escolares eu educa escolares	ndo nas			I	S	В			
solicitados Estudei as matérias das diferentes	Dialoguei co				e						
disciplinas Melhorei o meu comportamento		Reforcei os de Turma									
egenda: I - Insuficiente; S - Suficient	e; B - Bom										
Assinaturas Diretor(a) de Turma	arregado(a) d	e Educaç	;ão		Aluno(a)						
// 20	// 2	20		_	// 20						
3. Avaliação final (a realizar no final d	o ano letivo)										
Aval	iação Glo	bal da e az; 2 - Pouc				das					
1º Período	2º Per		., 3	leazy	3º Período						
1 🗆 2 🗆 3 🗆	1 🗆 2 🗆	3□			1 🗆 2 🗆 3 🗆						
Avaliação Sumativa:	provado				□ Não Aprovado						
Assinaturas		ا طم 5طب	cação		O(A) Aluno(a)						
O(A) Diretor(a) de Turma	O(A) E	ncarregado(a) de Edu	Laçau			O(A)	Alulio(a)			