|  |
| --- |
| **PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DA NECESSIDADE DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO/ALTERAÇÃO DE MEDIDAS**  **(Art.º 20.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)** |
| 1 — A identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão deve ocorrer o mais precocemente possível e efetua-se por iniciativa dos pais ou encarregados de educação, dos serviços de intervenção precoce, dos docentes ou de outros técnicos ou serviços que intervêm com a criança ou aluno.  2 — A identificação é apresentada ao diretor da escola, com a explicitação das razões que levam à necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, acompanhada da documentação considerada relevante.  3 — A documentação a que se refere o número anterior pode integrar um parecer médico, nos casos de problemas de saúde física ou mental, enquadrado nas necessidades de saúde especiais (NSE). |

|  |
| --- |
| **1. ENTIDADE OU PESSOA QUE identifica O ALUNO** |
| Responsável pela identificação do(a) aluno(a): |
| Função que desempenha: |
| Data da identificação: |

|  |
| --- |
| **2. ALUNO** |
| Nome do aluno(a): |
| Data de nascimento: |
| Morada: |
| Filiação: |
| Nome do(a) encarregado(a) de educação: |
| Telefone / Telemóvel: |

|  |
| --- |
| **3. ESTABELECIMENTO DE EDUCAÇÃO / ENSINO Que frequenta** |
| Agrupamento de Escolas de Arcozelo |
| Escola: |
| Docente titular da turma / Diretor(a) de turma: |
| Ano / Turma / Nível de educação: |

|  |
| --- |
| **4. Explicitação das razões que levam à necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão/ALTERAÇÃO DE MEDIDAS** |
| A informação a apresentar deverá ser o mais abrangente possível para que se possa ter uma visão ampla da situação escolar do aluno. Refira, designadamente:   * Dificuldades ao nível das aquisições e desenvolvimento de competências: Insucesso escolar, Dificuldades na aprendizagem, Problemas comportamentais, Outras: (questões do foro emocional, …) * Outras informações escolares relevantes: (dificuldades sentidas ao longo do percurso escolar, adiamento, retenções, intervenção desenvolvida, quer escolar, quer de saúde, social ou outras) …….. * Informações do âmbito familiar pertinentes: problemas de saúde, económicas ou outras….. (fatores facilitadores ou barreiras) * Outras informações pessoais relevantes: potencialidades / interesses ……. (fatores facilitadores ou barreiras) * Apresentar uma síntese: expecificar a necessidade de mobilizar medidas acrescidas às acionadas (universais): ….   (**NOTA**: elimine estas indicações do documento final.) |

|  |
| --- |
| **5. Medidas Universais JÁ APLICADAS:** |
| Diferenciação pedagógica  Acomodações curriculares  Enriquecimento curricular  Promoção do comportamento pró-social  Intervenção com foco académico ou comportamental em pequeno grupo |
| Observações: |

|  |
| --- |
| **6. EVIDÊNCIAS DECORRENTES DA AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DOS PROGRESSOS DO(A) ALUNO(A)**  (anexar documentação relevante): |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Documentação considerada relevante para fundamentar a necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão** | |
| Tipo de documento anexo a este documento de identificação  (Ex.: relatórios / registos de avaliação): | Data do documento: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Número total de documentos anexos a este documento de identificação: | |

|  |
| --- |
| **8. ASSINATURA DO(A) RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO e do Encarregado(A) de educação** |
| O(A) responsável pelo preenchimento:  Data \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_  O(A) encarregado(a) de educação:  Data \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **9. ASSINATURA DO DIRETOR DO AGRUPAMENTO:** |
| Tomei conhecimento e encaminho para a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) do Agrupamento (n.º 4 do art.º 20.º).  O diretor:  Data \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. TOMADA DE DECISÃO PELA EMAEI** | | | |
| **O(A) aluno(a) deve beneficiar de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, a saber:**  (assinalar com X a opção que mais se adequa) | | | |
| Medidas Universais (o processo é devolvido ao Diretor para comunicação da decisão ao Educador/Professor Titular de Turma/Diretor de Turma)  Medidas Seletivas (procede-se à elaboração de RTP)  Medidas Adicionais (procede-se à elaboração de RTP, de PEI e, quando se justifique, de PIT) | | | |
| Data: |  | Assinatura da coord. da EMAEI: |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. TOMADA DE DECISÃO PELA EMAEI** | | | |
| **Solicita-se as seguintes evidências para um melhor conhecimento das necessidades do aluno:**  (assinalar com X a opção que mais se adequa) | | | |
| Ficha de avaliação do \_\_.º período  Ficha de monitorização das medidas (Doc2)  Ficha de monitorização das medidas (Doc3)  Ficha de avaliação das disciplinas  Trabalhos dos alunos  Registos de observação  Relatórios técnicos comprovativos  Outros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Data: |  | Assinatura da coord. da EMAEI: |  |

|  |
| --- |
| **12. DEVOLUÇÃO DO PROCESSO PELA EMAEI**  (Caso a EMAEI considere que devem ser mobilizadas apenas medidas universais) |
| Tomei conhecimento,    O diretor:  Data \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  O Educador/Professor Titular de Turma/Diretor de Turma  Data \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **13. COMUNICAÇÃO AOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO** |
| Tomei conhecimento da decisão da EMAEI e **CONCORDO** com a mesma. |
| Tomei conhecimento da decisão da EMAEI e **NÃO CONCORDO** com a mesma.  **Justificação:** |
| O(A) encarregado(a) de educação:  Data \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ |