|  |  |
| --- | --- |
| **PLANO DE MONITORIZAÇÃO - MEDIDAS UNIVERSAIS**\* | Ano Letivo  20\_\_ / 20\_\_ |
| Aluno:  Número do processo: , **º** ano, turma |

**RESULTADOS[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Áreas**  **Data** | ***Português*** | ***Matemática*** | ***Estudo do Meio*** | ***Expressões Artísticas*** | ***Expressões***  ***Físico- Motoras*** | ***Apoio ao***  ***Estudo*** | ***Nós e a Natureza*** | **E.M.R.C.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**MB –** Muito Bom; **BO** – Bom; **SF** – Suficiente; **INS –** Insuficiente;

**BARREIRAS e PROGRESSÃO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dificuldades diagnosticadas /**  **Domínios a Desenvolver** | **(x)** | **\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Em aquisição** | **Adquirido** | **Em aquisição** | **Adquirido** | **Em aquisição** | **Adquirido** |
| Oralidade |  |  |  |  |  |  |  |
| Leitura |  |  |  |  |  |  |  |
| Escrita |  |  |  |  |  |  |  |
| Educação Literária |  |  |  |  |  |  |  |
| Gramática |  |  |  |  |  |  |  |
| Números e Operações |  |  |  |  |  |  |  |
| Geometria e Medida |  |  |  |  |  |  |  |
| Organização e tratamento de dados |  |  |  |  |  |  |  |
| Sociedade |  |  |  |  |  |  |  |
| Natureza |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnologia |  |  |  |  |  |  |  |
| Sociabilidade e comportamento |  |  |  |  |  |  |  |
| Responsabilidade e autonomia |  |  |  |  |  |  |  |
| Participação e empenho |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**MEDIDAS e MONITORIZAÇÃO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Medidas educativas** |  | **Avaliação da eficácia das medidas** | | | **Avaliação da eficácia das medidas** | | | **Avaliação da eficácia das medidas** | | |  |
| Medidas Universais | **Início:** | **I** | **PE** | **E** | **I** | **PE** | **E** | **I** | **PE** | **E** | **Fim:** |
| a) Diferenciação Pedagógica: | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - utilizar o trabalho cooperativo | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| - dar prioridade aos conhecimentos estruturantes | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| - diversificar o número de atividades formativas e/ou de remediação | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| -proporcionar situações de ensino individualizado | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| b) Acomodações Curriculares (anexo I) | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| c) Enriquecimento Curricular (projetos da escola; desporto escolar..) | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| d) Promoção do comportamento pró-social: | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - reforçar o controlo sobre assiduidade e/ou pontualidade | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| - solicitar um maior envolvimento do Enc. de Educação nas tarefas escolares do aluno | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| - desenvolver métodos e hábitos de trabalho/organização | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos (apoio educativo...) | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| Outras medidas (especificar) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |

**I- Ineficaz PE- Pouco eficaz E- Eficaz**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responsabilidade do aluno** | | | | | | | | | | | **Responsabilidade do encarregado de educação** | | | | | | | | | |
|  |  | Data: \_\_\_\_-\_\_\_-\_\_\_\_\_ \_\_\_-\_\_\_-\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |  | Data: \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_ \_\_\_-\_\_\_-\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
|  | | | **x** | M | P | N |  | M | P | N |  | | **x** | M | P | N |  | M | P | N |
| Melhorei a atenção/concentração. | | |  |  |  |  |  |  |  | Verifiquei o diariamente caderno e a caderneta do meu educando. | |  |  |  |  |  |  |  |
| Empenhei-me nos trabalhos da aula. | | |  |  |  |  |  |  |  | Favoreci a aprendizagem apoiando o meu educando nos momentos de estudo. | |  |  |  |  |  |  |  |
| Realizei os trabalhos solicitados. | | |  |  |  |  |  |  |  | Valorizei os sucessos do meu educando. | |  |  |  |  |  |  |  |
| Realizei as tarefas dentro do tempo estabelecido. | | |  |  |  |  |  |  |  | Dialoguei com o meu educando diariamente, incentivando-o. | |  |  |  |  |  |  |  |
| Melhorei o meu comportamento. | | |  |  |  |  |  |  |  | Estabeleci contactos regulares com o professor titular de turma. | |  |  |  |  |  |  |  |
| Mantive os meus trabalhos limpos e organizados. | | |  |  |  |  |  |  |  | Fixei um horário de estudo. | |  |  |  |  |  |  |  |
| Solicitei a ajuda do professor quando não percebi os assuntos. | | |  |  |  |  |  |  |  | Supervisionei o material escolar do meu educando. | |  |  |  |  |  |  |  |
| Participei ativa e oportunamente. | | |  |  |  |  |  |  |  | Controlei a assiduidade e pontualidade do meu educando. | |  |  |  |  |  |  |  |

**M- muito P- pouco N- nada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RECURSOS HUMANOS**  **RECURSOS ORGANIZACIONAIS** | | | |
| Professor titular de turma |  | Sala de aula |  |
| Professor de apoio educativo |  | Centros de Recursos/Biblioteca |  |
| Psicóloga |  | Outros: |  |
| Assistente Operacional |  | Outros: |  |
| Família |  |  |  |
| Assistente Social |  |  |  |

O/A Professor(a) Titular de Turma \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

|  |
| --- |
| **Declaro que tomei conhecimento da situação educativa do meu educando e do plano que foi elaborado.**  **Assinatura**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Encarregado de Educação***  Arcozelo, de de 20 |

**AVALIAÇÃO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Face aos resultados obtidos, propõe-se...** | **Data: \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Data: \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Data: \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| o encerramento do Plano.  a continuidade do Plano. | o encerramento do Plano.  a continuidade do Plano. | o encerramento do Plano.  a continuidade do Plano. |
| **Prof**:  **EE**: | **Prof**:  **EE**: | **Prof**:  **EE**: |
| Data:\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ | Data:\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ | Data:\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **AVALIAÇÃO FINAL DO ANO LETIVO** |
| O Aluno **cumpriu/não cumpriu** o *Plano de Identificação e Monitorização*, **tendo desenvolvido todos/ tendo desenvolvido alguns/ não tendo desenvolvido** os domínios nele previstos. Em consequência, pode afirmar-se que o seu aproveitamento foi Muito Bom / Bom / Suficiente / Insuficiente **(Riscar o que não interessa).**  A proposta do Professor Titular de Turma é:  A retenção do aluno no mesmo ano de escolaridade.  A transição/progressão do aluno para o ano/ciclo de escolaridade seguinte.  **O(a) Professor(a) Titular da Turma:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_ |

O Coordenador do Departamento Curricular do 1.º Ciclo,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arcozelo, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O Diretor,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arcozelo, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Operacionalização dos critérios aprovados em Conselho Pedagógico*

   \* Aplicado a situações em que se verifiquem menções insuficientes a mais de três disciplinas [↑](#footnote-ref-1)