|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logótipos | DGEstE | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ARCOZELO****Plano de Monitorização - Medidas Universais** (D.Lei nº 54/2018) |  |

|  |
| --- |
| **Aluno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.º: \_\_ da Turma/Ano: \_\_ Processo n.º:**  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINAS | PORT | ING | HGP | MAT | CN | EV | EF | ET | EM | TIC | CD | EMRC |
| Níveis (1.ºP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % (níveis < 3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Níveis (2.ºP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % (níveis < 3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Níveis (3.ºP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % (níveis < 3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | 2º CicloAno letivo2024/2025 |

1. **Dificuldades detetadas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dificuldades/problemas diagnosticados** | **Disciplinas** | **POR** | **ING** | **HGP** | **MAT** | **CN** | **EV** | **EF** | **ET** | **EM** | **TIC**  | **EMRC** |
| Articulação de conhecimentos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cálculo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacidade de pesquisa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compreensão escrita/oral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Domínio de regras gramaticais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Espírito crítico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Expressão escrita/oral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Leitura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noção espácio-temporal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resolução de problemas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Transferência de conhecimentos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tratamento da informação  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Métodos e hábitos de trabalho |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Empenho/Responsabilidade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cumprimento das regras de conduta social |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Outro: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Medidas Universais a aplicar** | **PORT** | **ING** | **HGP** | **MAT** | **CN** | **EV** | **EF** | **ET** | **EM** | **TIC** | **EMR** |
| **Da responsabilidade da escola** | 1. Diferenciação Pedagógica
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Acomodações Curriculares **(anexo I)**
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Enriquecimento Curricular
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Promoção do Comportamento Pró-social
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Intervenção com Foco Académico ou Comportamental em pequenos grupos
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Outras  | Especificar: |
|  Apoio ao estudoTutoria Apoio Tutorial Específico |
|  Outra Especificar: |
| **Responsabilidade do aluno** |  Reforço da atenção/concentração  | **Responsabilidade do Enc. Educação** |  Supervisão do cumprimento das atividades |
|  Reforço na realização dos trabalhos da aula e extra aula  |  Apoio nas atividades escolares  |
|  Reforço no estudo sistemático das matérias  |  Supervisão do cumprimento das normas escolares  |
|  Melhoria do comportamento  |  Dialogar com o educando sobre os progressos/dificuldades |
|  Outras  | Especificar: |  Estabelecer contactos regulares com o Diretor de Turma  |
|  Outras  | Especificar: |

**Assinaturas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elaborado em \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_O(A) Diretor(a) de Turma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  Visto em \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_\_O Diretor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Tomei conhecimento em \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_O(A) Enc. Educ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_O(A) Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2. Avaliação da eficácia das medidas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Medidas Universais**  | **1º Período** | **2º Período** | **3º Período** |
| **I** | **PE** | **E** | **I** | **PE** | **E** | **I** | **PE** | **E** |  |
| ☐ Diferenciação pedagógica | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ☐ Acomodações curriculares (Identificar as disciplinas) |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ☐ Enriquecimento curricular | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ☐ Intervenção com foco académico (Identificar as disciplinas) |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ☐Promoção do comportamento pro-social | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

 Legenda: I - Ineficaz; PE- Pouco Eficaz; E- Eficaz

|  |  |
| --- | --- |
| Medidas da responsabilidade do aluno  | Medidas da responsabilidade do Enc. Ed.  |
|  | **I** | **S** | **B** |  | **I** | **S** | **B** |
| Melhorei a atenção/concentração  |  |  |  | Controlei o cumprimento das atividades escolares |  |  |  |
| Empenhei-me nos trabalhos da aula  |  |  |  | Apoiei o meu educando nas atividades escolares  |  |  |  |
| Realizei os trabalhos de casa e outros solicitados |  |  |  | Controlei o cumprimento das normas escolares  |  |  |  |
| Estudei as matérias das diferentes disciplinas |  |  |  | Dialoguei com o meu educando sobre os seus progressos/dificuldades |  |  |  |
| Melhorei o meu comportamento  |  |  |  | Reforcei os contactos com o Diretor de Turma  |  |  |  |

 Legenda: I - Insuficiente; S – Suficiente; B - Bom

 **Assinaturas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Diretor(a) de Turma | Encarregado(a) de Educação | Aluno(a) |
| \_\_\_ /\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_ /\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_ /\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 **3. Avaliação final** (a realizar no final do ano letivo)

|  |
| --- |
| **Avaliação Global da eficácia das Medidas**(1 - Ineficaz; 2 - Pouco Eficaz; 3 - Eficaz) |
| **1º Período** | **2º Período** | **3º Período** |
| 1 ☐ 2☐ 3☐ | 1 ☐ 2☐ 3☐ | 1 ☐ 2☐ 3☐ |

 Avaliação Sumativa Interna:  Transitou  Não transitou

 **Assinaturas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O(A) Diretor(a) de Turma | O(A) Encarregado(a) de Educação | O(A) Aluno(a) |
| \_\_\_ /\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_ /\_\_\_ / 20\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_ /\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |