|  |  |
| --- | --- |
| **PLANO DE MONITORIZAÇÃO - MEDIDAS UNIVERSAIS**\* | Ano Letivo20\_\_ / 20\_\_ |
| Aluno: Número do processo: , **º** ano, turma  |

**RESULTADOS[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Áreas****Data** | ***Português*** | ***Matemática*** | **Inglês** | ***Estudo do Meio*** | ***Expressões Artísticas*** | ***Expressões******Físico- Motoras*** | ***Apoio ao******Estudo*** | **E.M.R.C.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **M B –** Muito Bom; **BO** – Bom; **SF** – Suficiente; **INS –** Insuficiente;

**BARREIRAS e PROGRESSÃO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dificuldades diagnosticadas /****Domínios a Desenvolver**  | **(x)** | **\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Em aquisição** | **Adquirido** | **Em aquisição** | **Adquirido** | **Em aquisição** | **Adquirido** |
| Oralidade |  |  |  |  |  |  |  |
| Leitura |  |  |  |  |  |  |  |
| Escrita |  |  |  |  |  |  |  |
| Educação Literária |  |  |  |  |  |  |  |
| Gramática |  |  |  |  |  |  |  |
| Números e Operações |  |  |  |  |  |  |  |
| Geometria e Medida  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organização e tratamento de dados |  |  |  |  |  |  |  |
| Sociedade  |  |  |  |  |  |  |  |
| Natureza |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnologia |  |  |  |  |  |  |  |
| Sociabilidade e comportamento  |  |  |  |  |  |  |  |
| Responsabilidade e autonomia |  |  |  |  |  |  |  |
| Participação e empenho |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**MEDIDAS e MONITORIZAÇÃO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Medidas educativas** |  | **Avaliação da eficácia das medidas** | **Avaliação da eficácia das medidas** | **Avaliação da eficácia das medidas** |  |
| Medidas Universais | **Início:** | **I** | **PE** | **E** | **I** | **PE** | **E** | **I** | **PE** | **E** | **Fim:** |
| a) Diferenciação Pedagógica: | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - utilizar o trabalho cooperativo | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| - dar prioridade aos conhecimentos estruturantes | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| - diversificar o número de atividades formativas e/ou de remediação | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| -proporcionar situações de ensino individualizado | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| b) Acomodações Curriculares (anexo I) | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| c) Enriquecimento Curricular (projetos da escola; desporto escolar..) | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| d) Promoção do comportamento pró-social: | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - reforçar o controlo sobre assiduidade e/ou pontualidade | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| - solicitar um maior envolvimento do Enc. de Educação nas tarefas escolares do aluno | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| - desenvolver métodos e hábitos de trabalho/organização | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos (apoio educativo...) | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |
| Outras medidas (especificar) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_** |

**I- Ineficaz PE- Pouco eficaz E- Eficaz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Responsabilidade do aluno** | **Responsabilidade do encarregado de educação** |
|  |  |  Data: \_\_\_\_-\_\_\_-\_\_\_\_\_ \_\_\_-\_\_\_-\_\_\_\_\_  |  | Data: \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_ \_\_\_-\_\_\_-\_\_\_\_\_  |
|  | **x** | M | P | N |  | M | P | N |  | **x** | M | P | N |  | M | P | N |
| Melhorei a atenção/concentração. |  |  |  |  |  |  |  | Verifiquei diariamente o caderno e a caderneta do meu educando. |  |  |  |  |  |  |  |
| Empenhei-me nos trabalhos da aula. |  |  |  |  |  |  |  | Favoreci a aprendizagem apoiando o meu educando nos momentos de estudo. |  |  |  |  |  |  |  |
| Realizei os trabalhos solicitados. |  |  |  |  |  |  |  | Valorizei os sucessos do meu educando. |  |  |  |  |  |  |  |
| Realizei as tarefas dentro do tempo estabelecido. |  |  |  |  |  |  |  | Dialoguei com o meu educando diariamente, incentivando-o. |  |  |  |  |  |  |  |
| Melhorei o meu comportamento.  |  |  |  |  |  |  |  | Estabeleci contactos regulares com o professor titular de turma. |  |  |  |  |  |  |  |
| Mantive os meus trabalhos limpos e organizados. |  |  |  |  |  |  |  | Fixei um horário de estudo. |  |  |  |  |  |  |  |
| Solicitei a ajuda do professor quando não percebi os assuntos. |  |  |  |  |  |  |  | Supervisionei o material escolar do meu educando. |  |  |  |  |  |  |  |
| Participei ativa e oportunamente. |  |  |  |  |  |  |  | Controlei a assiduidade e pontualidade do meu educando. |  |  |  |  |  |  |  |

**M- muito P- pouco N- nada**

|  |
| --- |
| **RECURSOS HUMANOS****RECURSOS ORGANIZACIONAIS** |
| Professor titular de turma |  | Sala de aula |  |
| Professor de apoio educativo |  | Centros de Recursos/Biblioteca |  |
| Psicóloga |  | Outros: |  |
| Assistente Operacional |  | Outros: |  |
| Família |  |  |  |
| Assistente Social |  |  |  |

O/A Professor(a) Titular de Turma \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

|  |
| --- |
| **Declaro que tomei conhecimento da situação educativa do meu educando e do plano que foi elaborado.****Assinatura**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Encarregado de Educação***Arcozelo, de de 20  |

**AVALIAÇÃO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Face aos resultados obtidos, propõe-se...** | **Data: \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Data: \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Data: \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| [ ]  o encerramento do Plano.[ ]  a continuidade do Plano. | [ ]  o encerramento do Plano.[ ]  a continuidade do Plano. | [ ]  o encerramento do Plano.[ ]  a continuidade do Plano. |
| **Prof**: **EE**:  | **Prof**: **EE**:  | **Prof**: **EE**:  |
| Data:\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ | Data:\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ | Data:\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **AVALIAÇÃO FINAL DO ANO LETIVO** |
| O Aluno **cumpriu/não cumpriu** o *Plano de Identificação e Monitorização*, **tendo desenvolvido todos/ tendo desenvolvido alguns/ não tendo desenvolvido** os domínios nele previstos. Em consequência, pode afirmar-se que o seu aproveitamento foi Muito Bom / Bom / Suficiente / Insuficiente **(Riscar o que não interessa).**A proposta do Professor Titular de Turma é:[ ]  A retenção do aluno no mesmo ano de escolaridade.[ ]  A transição/progressão do aluno para o ano/ciclo de escolaridade seguinte.**O(a) Professor(a) Titular da Turma:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_ |

O Coordenador do Departamento Curricular do 1.º Ciclo,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arcozelo, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O Diretor,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arcozelo, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Operacionalização dos critérios aprovados em Conselho Pedagógico*

\* Aplicado a situações em que se verifiquem menções insuficientes a mais de três disciplinas [↑](#footnote-ref-1)