



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ARCOZELO

**Plano de Monitorização - Medidas Universais** (D.Lei nº 54/2018)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aluno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.º: da Turma: Ano: Processo n.º: | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | DISCIPLINAS | PORT | ING | FR | HIS | GEO | MAT | CFQ | CN | EV | EF | ET | EM | TIC | CD | EMRC | | Níveis (1.ºP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | % (níveis < 3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Níveis (2.ºP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | % (níveis < 3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Níveis (3.ºP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | % (níveis < 3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3º Ciclo  Ano letivo  2024/2025 |

1. **Dificuldades detetadas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dificuldades/problemas diagnosticados** | **Disciplinas** | **POR** | **ING** | **FR** | **HIS** | **GEO** | **MAT** | **CFQ** | **CN** | **EV** | **EF** | **ET** | **EM** | **TIC** | **EMRC** |
| Articulação de conhecimentos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cálculo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacidade de pesquisa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compreensão escrita/oral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Domínio de regras gramaticais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Espírito crítico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Expressão escrita/oral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Leitura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noção espácio-temporal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resolução de problemas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Transferência de conhecimentos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tratamento da informação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Métodos e hábitos de trabalho |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Empenho/Responsabilidade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cumprimento das regras de conduta social |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Outro: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Medidas Universais a aplicar** | | | | **POR** | **IN** | **FR** | | **HI** | | **GEO** | **MAT** | **CFQ** | **CN** | **EV** | **EF** | **ET** | **EM** | **TIC** | **EMRC** |
| **Da responsabilidade da escola** | 1. Diferenciação Pedagógica | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Acomodações Curriculares **(anexo I)** | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Enriquecimento Curricular | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Promoção do Comportamento Pró-social | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Intervenção com Foco Académico ou Comportamental em pequenos grupos | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Outras | | | Especificar: | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Apoio ao estudoTutoria Apoio Tutorial Específico | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Outra Especificar: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsabilidade do aluno** | |  Reforço da atenção/concentração | | | | | **Responsabilidade do Enc. Educação** | |  Supervisão do cumprimento das atividades | | | | | | | | | | |
|  Reforço na realização dos trabalhos da aula e extra aula | | | | |  Apoio nas atividades escolares | | | | | | | | | | |
|  Reforço no estudo sistemático das matérias | | | | |  Supervisão do cumprimento das normas escolares | | | | | | | | | | |
|  Melhoria do comportamento | | | | |  Dialogar com o seu educando sobre os progressos/dificuldades | | | | | | | | | | |
|  Outras | Especificar: | | | |  Estabelecer contactos regulares com o Diretor de Turma | | | | | | | | | | |
|  Outras | | | Especificar: | | | | | | | |

**Assinaturas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elaborado em \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_  O(A) Diretor(a) de Turma  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Visto em \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_\_  O Diretor  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Tomei conhecimento em \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_  O(A) Enc. Educ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  O(A) Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2. Avaliação da eficácia das medidas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Medidas Universais** | **1º Período** | | | **2º Período** | | | **3º Período** | | |
| **I** | **PE** | **E** | **I** | **PE** | **E** | **I** | **PE** | **E** |  |
| ☐ Diferenciação pedagógica | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ☐ Acomodações curriculares (Identificar as disciplinas) | | | | | | | | | |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ☐ Enriquecimento curricular | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ☐ Intervenção com foco académico (Identificar as disciplinas) | | | | | | | | | |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ☐Promoção do comportamento pro-social | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Legenda: I - Ineficaz; PE- Pouco Eficaz; E- Eficaz

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Medidas da responsabilidade do aluno | | | | Medidas da responsabilidade do Enc. Ed. | | | |
|  | **I** | **S** | **B** |  | **I** | **S** | **B** |
| Melhorei a atenção/concentração |  |  |  | Controlei o cumprimento das atividades escolares |  |  |  |
| Empenhei-me nos trabalhos da aula |  |  |  | Apoiei o meu educando nas atividades escolares |  |  |  |
| Realizei os trabalhos de casa e outros solicitados |  |  |  | Controlei o cumprimento das normas escolares |  |  |  |
| Estudei as matérias das diferentes disciplinas |  |  |  | Dialoguei com o meu educando sobre os seus progressos/dificuldades |  |  |  |
| Melhorei o meu comportamento |  |  |  | Reforcei os contactos com o Diretor de Turma |  |  |  |

Legenda: I - Insuficiente; S – Suficiente; B - Bom

**Assinaturas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Diretor(a) de Turma | Encarregado(a) de Educação | Aluno(a) |
| \_\_\_ /\_\_\_ / 20\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_ /\_\_\_ / 20\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_ /\_\_\_ / 20\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**3. Avaliação final** (a realizar no final do ano letivo)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Avaliação Global da eficácia das Medidas**  (1 - Ineficaz; 2 - Pouco Eficaz; 3 - Eficaz) | | |
| **1º Período** | **2º Período** | **3º Período** |
| 1 ☐ 2☐ 3☐ | 1 ☐ 2☐ 3☐ | 1 ☐ 2☐ 3☐ |

Avaliação Sumativa:  Aprovado  Não Aprovado

**Assinaturas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O(A) Diretor(a) de Turma | O(A) Encarregado(a) de Educação | O(A) Aluno(a) |
| \_\_\_ /\_\_\_ / 20\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_ /\_\_\_ / 20\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_ /\_\_\_ / 20\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |