|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNO** | **MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO** | | | | | | | | | | | | | | | | | **ADAPTAÇÕES NA AVALIAÇÃO**  **INTERNA** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSAIS** | | | | | | | **SELETIVAS** | | | | | **ADICIONAIS** | | | | |
| DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA | ACOMODAÇÕES CURRICULARES | ENRIQUECIMENTO CURRICULAR | PROMOÇÃO COMPPORTAMENTO PRÓ-SOCIAL | INTEVENÇÃO ACADÉMICO/ COMPORTAMENAL PEQ GRUPOS | | | PERCURSOS CURRICULARES DIFERENCIADOS | ADAPTAÇÕES CURRICULARES NS | APOIO PSICOPEDAGÓGICO | ANTECIPAÇÃO E REFORÇO DAS APRENDIZAGENS (DISCIPLINAS) | APIOPO TUTORIAL | FREQU~ENCIA POR DISCIPLINAS | ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS | PIT | DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO ESTRITURADO | COMPET~ENCIAS AUTONOMIA PESSOAL E SOCIAL | DIVERSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ENUNCIADOS EM FORMATOS ACESSÍVEIS | INTERPRETAÇÃO EM LGP | UTILIZAÇÃO DE PRODUTOS DE APOIO | TEMPO SUPLEMENTAR PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA | TRANSCRIÇÃO DAS RESPOSTAS | LEITURA DE ENUNCIADOS | UTILIZAÇÃO DE SALA SEPARADA | PAUSAS VIGIADAS | CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DE CORES NOS ENUNCIADOS |
|  | | | | | PORT | MAT | A) |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

A) Apoio Individualizado