

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ARCOZELO

**Plano de Desenvolvimento - Medidas Universais**

(D.Lei nº 54/2018)

**2º ciclo**

|  |
| --- |
| **Aluno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.º: \_\_ da Turma/Ano: \_\_ Processo n.º:**  |

1. **Capacidades excecionais diagnosticadas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacidades excecionais diagnosticadas** | **Disciplinas** | **POR** | **ING** | **HGP** | **MAT** | **CN** | **EV** | **EF** | **ET** | **EM** | **TIC**  | **EMRC** |
| Articulação de conhecimentos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cálculo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacidade de pesquisa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compreensão escrita |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compreensão oral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Espírito crítico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Expressão escrita |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Expressão oral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Leitura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noção espácio-temporal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resolução de problemas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Transferência de conhecimentos para novas situações |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tratamento da informação  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Métodos e hábitos de trabalho |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilização de conhecimentos na vida real |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Outro: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Estratégias educativas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Medidas a aplicar** | **Disciplinas /Áreas** |
| **Responsabilidade da Escola** | Diferenciação Pedagógica* Diferenciar os conteúdos
* Diferenciar os processos de aprendizagem
* Diferenciar as produções dos alunos
* Diferenciar a estruturação do trabalho em aula
 |  |
| Acomodações Curriculares* Organização do espaço e do equipamento
* Adaptações de materiais e recursos educativos
* Temporalidade
* Métodos e estratégias de ensino
* Diferentes estratégias de ensino
* Diferentes instrumentos de avaliação
* Condições de avaliação
 |  |
| Programa de enriquecimento curricular/Clubes | Identificar: |
| Promoção de comportamento pró-social |  |
| Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos |  |
| Apoio tutorial preventivo e temporário |  |
| Apoio Psicológico (SPO) | Outras: |
| **Responsabilidade do aluno** |  Participar nos desafios e atividades propostas  |  Participar ativa e oportunamente na aula |
|  Empenhar-se no cumprimento das atividades desenvolvidas na aula  |  Trazer sempre o material necessário para as aulas  |
|  Solicitar a ajuda do professor quando quiser desenvolver alguma temática  |  Ter sempre o caderno diário cuidado, organizado e atualizado  |
|  Estudar as matérias abordadas nas aulas, antes de avançar para as áreas superiores  |  Utilizar formas sociais adequadas na relação com os colegas, docentes e não docentes |
|  Outras  | Especificar:  |

|  |
| --- |
| **Intervenção da responsabilidade do Encarregado de Educação** |
| Educar para valores e princípios éticos que ajudem ao desenvolvimento da sus consciência social |
| Acompanhar o aluno, verificando o seu grau de satisfação face às expectativas escolares |
| Dialogar com o educando diariamente, incentivando-o |
| Estimular o educando para atividades de enriquecimento curricular |
| Restabelecer um horário de estudo para o seu educando |
| Estimular a participação do educando nas diversas propostas de trabalho |
| Estabelecer contactos com o Diretor de Turma |

**Assinaturas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elaborado em \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_O(A) Diretor(a) de Turma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  Visto em \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_\_O Diretor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Tomei conhecimento em \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_O(A) Enc. Educ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_O(A) Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**3. Avaliação da eficácia das medidas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Medidas Universais**  | **1º Período** | **2º Período** | **3º Período** |
| **I** | **PE** | **E** | **I** | **PE** | **E** | **I** | **PE** | **E** |
| ☐ Diferenciação pedagógica | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ☐ Acomodações curriculares (Identificar as disciplinas) |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ☐ Enriquecimento curricular | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ☐ Intervenção com foco académico (Identificar as disciplinas) |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
|  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ☐Promoção do comportamento pro-social | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

 Legenda: I - Ineficaz; PE- Pouco Eficaz; E- Eficaz

**Avaliação final** (a realizar no final do ano letivo)

|  |
| --- |
| **Avaliação Global da eficácia das Medidas**(1 - Ineficaz; 2 - Pouco Eficaz; 3 - Eficaz) |
| **1º Período** | **2º Período** | **3º Período** |
| 1 ☐ 2☐ 3☐ | 1 ☐ 2☐ 3☐ | 1 ☐ 2☐ 3☐ |

 **Assinaturas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O(A) Diretor(a) de Turma | O(A) Encarregado(a) de Educação | O(A) Aluno(a) |
| \_\_\_ /\_\_\_ / 20\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_ /\_\_\_ / 20\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_ /\_\_\_ / 20\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |