

Aluno: _____ N.º: __ da Turma/Ano: __ Processo n.º:

1. Capacidades excecionais diagnosticadas

Capacidades excecionais diagnosticadas	Disciplinas	POR	ING	HGP	MAT	CN	EV	EF	ET	EM	TIC	EMRC
	Articulação de conhecimentos											
Cálculo												
Capacidade de pesquisa												
Compreensão escrita												
Compreensão oral												
Espírito crítico												
Expressão escrita												
Expressão oral												
Leitura												
Noção espaço-temporal												
Resolução de problemas												
Transferência de conhecimentos para novas situações												
Tratamento da informação												
Métodos e hábitos de trabalho												
Utilização de conhecimentos na vida real												
Outro:												

2. Estratégias educativas

	Medidas a aplicar	Disciplinas / Áreas
Responsabilidade da Escola	Diferenciação Pedagógica <input type="checkbox"/> Diferenciar os conteúdos <input type="checkbox"/> Diferenciar os processos de aprendizagem <input type="checkbox"/> Diferenciar as produções dos alunos <input type="checkbox"/> Diferenciar a estruturação do trabalho em aula	
	Acomodações Curriculares <input type="checkbox"/> Organização do espaço e do equipamento <input type="checkbox"/> Adaptações de materiais e recursos educativos <input type="checkbox"/> Temporalidade <input type="checkbox"/> Métodos e estratégias de ensino <input type="checkbox"/> Diferentes estratégias de ensino <input type="checkbox"/> Diferentes instrumentos de avaliação <input type="checkbox"/> Condições de avaliação	
	<input type="checkbox"/> Programa de enriquecimento curricular/Clubes	Identificar:
	<input type="checkbox"/> Promoção de comportamento pró-social	
	<input type="checkbox"/> Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos	
	<input type="checkbox"/> Apoio tutorial preventivo e temporário <input type="checkbox"/> Apoio Psicológico (SPO)	<input type="checkbox"/> Outras:
Responsabilidade do aluno	<input type="checkbox"/> Participar nos desafios e atividades propostas	<input type="checkbox"/> Participar ativa e oportunamente na aula
	<input type="checkbox"/> Empenhar-se no cumprimento das atividades desenvolvidas na aula	<input type="checkbox"/> Trazer sempre o material necessário para as aulas
	<input type="checkbox"/> Solicitar a ajuda do professor quando quiser desenvolver alguma temática	<input type="checkbox"/> Ter sempre o caderno diário cuidado, organizado e atualizado
	<input type="checkbox"/> Estudar as matérias abordadas nas aulas, antes de avançar para as áreas superiores	<input type="checkbox"/> Utilizar formas sociais adequadas na relação com os colegas, docentes e não docentes
	<input type="checkbox"/> Outras	Especificar:

Intervenção da responsabilidade do Encarregado de Educação

- Educar para valores e princípios éticos que ajudem ao desenvolvimento da sus consciência social
- Acompanhar o aluno, verificando o seu grau de satisfação face às expectativas escolares
- Dialogar com o educando diariamente, incentivando-o
- Estimular o educando para atividades de enriquecimento curricular
- Restabelecer um horário de estudo para o seu educando
- Estimular a participação do educando nas diversas propostas de trabalho
- Estabelecer contactos com o Diretor de Turma

Assinaturas

Elaborado em ___/___/20___ O(A) Diretor(a) de Turma _____	Visto em ___/___/20___ O Diretor _____	Tomei conhecimento em ___/___/20___ O(A) Enc. Educ.: _____ O(A) Aluno(a): _____
---	--	---

3. Avaliação da eficácia das medidas

Medidas Universais	1º Período			2º Período			3º Período		
	I	PE	E	I	PE	E	I	PE	E
<input type="checkbox"/> Diferenciação pedagógica	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/> Acomodações curriculares (Identificar as disciplinas)	<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/> Enriquecimento curricular	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/> Intervenção com foco académico (Identificar as disciplinas)	<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/> Promoção do comportamento pro-social	<input type="checkbox"/>								

Legenda: I - Ineficaz; PE- Pouco Eficaz; E- Eficaz

Avaliação final (a realizar no final do ano letivo)

Avaliação Global da eficácia das Medidas								
(1 - Ineficaz; 2 - Pouco Eficaz; 3 - Eficaz)								
1º Período			2º Período			3º Período		
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Assinaturas

O(A) Diretor(a) de Turma	O(A) Encarregado(a) de Educação	O(A) Aluno(a)
___/___/20___	___/___/20___	___/___/20___
_____	_____	_____