



CHECKLIST PARA OBSERVAÇÃO DESENVOLVIMENTO GLOBAL DA CRIANÇA

(Pré-Escolar - 5 Anos)

Informações Gerais

Nome: _____ JI _____ Sala: _____

Data de observação: ____ / ____ / _____ Educador: _____

Esta checklist ajuda os educadores de infância a avaliar o desenvolvimento em diversas áreas fundamentais para a idade, incluindo cognição, linguagem, motoras, emocionais, sociais, percetivas e autonomia. Esta ferramenta é um ponto de partida para sinalizar crianças que possam beneficiar de apoio adicional.

1. Área Cognitiva (Raciocínio, Atenção e Memória)

Avalia a capacidade de resolver problemas, raciocínio lógico, atenção e memória.

Critério de Observação	Sim	Não	Observações
Reconhece e classifica cores, formas e tamanhos			
Compreende conceitos temporais (ontem, hoje, amanhã)			
Identifica semelhanças e diferenças entre objetos			
Mantém atenção em atividades por 15-20 minutos			
Resolve problemas simples de causa e efeito			
Completa quebra-cabeças ou sequências lógicas			

2. Área de Linguagem (Expressiva e Compreensiva)

Verifica o desenvolvimento da comunicação oral, vocabulário e compreensão.

Critério de Observação	Sim	Não	Observações
Fala de forma clara e compreensível			
Conta histórias com início, meio e fim			
Compreende instruções com 2 ou 3 etapas			
Utiliza vocabulário adequado para a idade			
Identifica e nomeia letras e palavras simples			
Faz perguntas para obter informações			



3. Área Motora (Grossa e Fina)

Motricidade Grossa

Critério de Observação	Sim	Não	Observações
Corre, pula e equilibra-se sem dificuldade			
Sobe e desce escadas alternando os pés			
Mantém equilíbrio num pé por 5 a 10 seg.			
Participa de brincadeiras físicas			

Motricidade Fina

Critério de Observação	Sim	Não	Observações
Segura corretamente o lápis			
Recorta figuras simples com tesoura			
Monta blocos ou quebra-cabeças pequenos			
Copia formas e letras			

4. Área de Perceção Visual

Avalia a capacidade de identificar, diferenciar e interpretar estímulos visuais.

Critério de Observação	Sim	Não	Observações
Identifica diferenças em figuras semelhantes			
Reproduz padrões visuais simples			
Localiza objetos em figuras complexas			
Segue com os olhos objetos em movimento			
Reconhece letras, números e formas geométricas			
Completa sequências visuais (por exemplo, padrões de cores)			

5. Área de Perceção Auditiva

Avalia a capacidade de reconhecer e diferenciar sons, além de compreender instruções.

Critério de Observação	Sim	Não	Observações
Diferencia sons de palavras semelhantes			
Reconhece rimas e aliterações			
Identifica sons do ambiente			
Compreende instruções verbais			
Lembra e repete frases curtas			



6. Área de Manipulação e Coordenação Visuomotora

Avalia a capacidade de manipular objetos e integrar a visão e o movimento.

Critério de Observação	Sim	Não	Observações
Manipula pequenos objetos com precisão			
Encaixa peças em brinquedos de montagem			
Coordena os movimentos das mãos e olhos			
Desenha formas básicas (círculos, quadrados)			
Consegue abrir e fechar recipientes			

7. Área Emocional e Comportamental

Avalia a regulação emocional, a capacidade de lidar com frustrações e a empatia.

Critério de Observação	Sim	Não	Observações
Reconhece e nomeia emoções básicas			
Expressa emoções de forma adequada			
Lida bem com frustrações pequenas			
Mostra empatia por outras crianças			
Busca ajuda de adultos quando necessário			

8. Área Relacional e Social

Avalia as habilidades sociais e de interação com pares e adultos.

Critério de Observação	Sim	Não	Observações
Participa de brincadeiras em grupo			
Compartilha brinquedos			
Respeita regras simples			
Respeita turnos nas atividades			
Demonstra interesse em fazer amigos			

9. Área de Criatividade e Autonomia

Avalia a capacidade de ser independente e criativo nas atividades diárias.

Critério de Observação	Sim	Não	Observações
Cria histórias ou jogos imaginativos			
Demonstra interesse por desenho e artes			
Consegue vestir-se e despir-se sozinho			
Faz escolhas simples (roupas, brinquedos)			
Gosta de explorar e experimentar novas atividades			



Agrupamento de Escolas de Arcozelo

Ano Letivo de 2024/25

Observações Finais:

- **Pontos Fortes:**

- **Áreas a Serem Estimuladas:**